











TEMPUS ECBAC 517200 Internal dissemination

TEMPUS TEAM College of Agriculture and Food Technology







Kruševac 14-14.05.2014

Ivica Stančić Nikola Stolić

Activities of the Commission for Quality Assurance

Leskovac meeting

January 29 and 30, 2014

Short coordination meeting in Niš

- March 7, 2014
- March 14, 2014
- March 21, 2014

Kruševac meeting

April 14 and 15, 2014







Activities implemented at the College of Agriculture and Food Technology

Teaching staff meeting, April 15, 2014:

- Project goals
- Activities implemented so far
- Main project issues and its realisation
- Adoption of the QA rule book draft and student questionnaires
- Appointing the Commission for Quality Assurance regarding the evaluation of the quality of study programmes, teaching process and study conditions















ВИСОКА ПОЉОПРИВРЕДНО-ПРЕХРАМБЕНА ШКОЛА СТРУКОВНИХ СТУДИЈА

рила и Методија 🦫 1840 1 Прокрпље, www.vpps.edu.rs

БРОЛ: 838 ДАТУМ: 15.04.2014.год. ПРОКУПЉЕ

На основу члана 15. и 17. Закона о високом образовању("Службени гласник РС" бр. 76/05, 97/08, 44/2010, 93/2012 и 89/2013) и члана 29. и 42. Статута Високе пољопривредно-прехрамбене школе струковних студија у Прокугљу, Наставно веће школе на седници одржаној дана 15.04.2014. године донело је следећу

ОДЛУКУ

о именовању Комисије за оцењивање квалитета студијских програма, наставе и услова рада

Ŧ

ОДРЕБУЈЕ СЕ Комисија за оцењивање квалитета студијских програма, наставе и услова рада Високе пољопривредно-прекрамбене школе струковних студија у Прокуплу, у следећем саставу:

- 1. др Ивица Станчић професор,
- 2. др Јелица Живић професор,
- 3. др Драган Мишић професор,
- 4. мр Тања Жугић-Петровић предавач,
- 5. Милош Илић асистент,
- 6. Славица Шуковић секретар.

10

Комисија се обавезује да послове оцењивања квалитета студијских програма, наставе и услова рада обарља у складу са законом и нормативним актима Школе из ове области.

О предузетим активностима, Комисија је дужна да сачини Годишњи Извештај и исти достави Наставном већу на разматрање.

TTT

Одлуку објавити на огласној табли и сајту школе.











Ten: 027/324-3 324 F













Activities implemented at the College of Agriculture and Food Technology

Scool Council, April 15, 2014

Adopting the QA Rule book and student questionnaires





Авхививање података

Члан 11.

Сви подаци о анкстирању (попуњени упитници, обрађени подвіци, извештаји, записници) эпхимирају се и морају бити запителени од неовлашћеног приступа тъећих лица, 2 чувају се најмање 3 године.

Извештаји и резултати вредновања

Члан 12.

Комисија за обезбеђење квалитита по завршеном вредновању сачињана записник који садржи:

 податке о спровођешу анкеле (дагун анкетирања, имена анкетара, начин спровођеша анкете, студијски програми и поврмети која су врешкењами, кио и имена наставника, година студија, начин студијења. Вор студената која трема за тилуне анкету, као и боро (очих која су анкету радили, бро) нажећих и невежећих потуњених ушиничак која и принедбе ак кои ку је било).

 ризултате вредновања (проценат одговора за свако гојециначно питание (тврдну) за сво страко сколе оцењивања, просечна оцена свих суговора иститоника када се користи бројнано вредновање, стански и мишњења кво одговори на створена питања мдр.)

Комисија једном годишње, до краја школоке године, сачињава годишни извештај о спросъдским зинкатања и резултатима вредновања и доставља га директору школе. Директор школе на седици Наставлог већа уновнаје наставно особље о резултатима анкетирање у тој шкошској години.

Представници студената који су учестворали у Комисији за спровођење аксето, прско Студентског парланента обавештавају студенте о резултатима аксето соји су за ниж битни.

Такође првуктивници ненаставног особља, чланови Комисије, преко Секрстара школе упознају ненаставно особље са резултатима који се односе на њих.

Коимскір такође припрека и посебис манештаје о "зеултатима вредиовања педагошког рада симки нистиринка. Везелована перугоникте дъд ја у крувну-о унизи-към за улисане студенте. Посебн извештај о резултатима вредновања педагошког рада, Комисија доставља Саком настаемну муја је да бјо и применени применени применени применени применени иншъског у гостугну избора у зајане цетстанично.

Овај Правилник ступа на снагу наредног дана од дана његовог усвајања.

















Student Questionnaires

	УПИТНИК ЗА СТУДВИТЕ								
Поштованх,	Поштовали студенти,								
Hogina domina &	Молимо Вас да попуните озој аконемин упитник чији резултаци не послужити за упапреће:								
Машано Вас за подушите овај упатник пији ве се разултати користиги за упадређење платитета разв Школе. Уничнек је аводизма и инфольства.	KBILIUTUTA HEUTERC.	, e							
упитинк за бруцоше.	Досадашњи просек оцена је између: 6-7 7-8 8-9 9-10								
 Назни з мосто завршене орстое школе; 	Дигум: Изранте степен сигасности са агерейни	\neg							
2. Да ля сте пре утика у ову школу отудирани вешто друго?	Trajenticia strutgilla (lipicar reprimenta to consideration del co								
Ди He	3 - action action of								
5. Уколько сте студирали пре утика у ову шкому талишиле нали го вксоко школе или факуллета:	Hyperver 1.9 in imprimace in district programs to participate the conductivity of								
4. Како планирате за се издржавате током студија?	Theraper are construent as resonant tensor Yagune responsy, parasitory or 3 to 5 usej manuel, for constructurante constitu								
Издржанийе мо родительн Розуск по by се възржавили съмбомно	Triespartyse in ensig injective je miestymu. Humane i in uselja osi namonoma. Humane i in uselja osi namonoma. Harina i in injective je spatifickej in jedicije stati.								
Приходы станеновају Недито друго (дозвинито):	Признатил и всегите ответне заве и такент безранный ректероднего от температи безранный ректероднего от температи выда Предатите је и ијуветемни стипатил выд	-							
Кило сте синалт за ваше у понтуб Он перидатие доје ступира въд не Вед сире и телира (правод, ондено, затервет.,) Ну порти поменије Пута от поменије Пута от поменије Онто от опоменије Онто от опоменије Лито от опоменије Лито от опоменије и от студија на не гој школи? - Запто от о ошејејали студија на не гој школи? - Запто от о ошејејали студија на не гој школи? - Запто от о ошејејали студија на не гој школи? - Запто от о ошејејали студија на осело упира правод - Онсојеја на ка не призрати во заважин е којава де не и до се баши У студинућ се за бо зе обељени осело упира правод Опосуја да на неворића держанија посиру и разах Опосуја да на неворића держанија посиру на правод Ведин одуго балишни студици опо тито сем дамени деста Ведин одуго балишни у В. Којем језацими ос студите? Ентистин језацим Оранијална Таком Оранијална Тако	местання рег. 3. Получения востания образ наве правеля. 3. Получения востания образ наве правеля. 3. Получения востания образ на выполня правеля. 4. Получения оправения услужения фольки все можу услужения правеля должения в правеля правеля в правеля								
Новае долучи (таков (допиците): 9. Вы ат этамае присты (таков (допиците): 10. самодивения 14. долучи одности однос	SERALC: "								

	ведите годину уписа студпјаи назна студијског пр	ограма				
	песчна опена током студија; 6-7 7-8	3.9	9-1	^		
	иссяна инсиа током этудија; 6-7 7-6 г иглих попушите завкруживањем одговарајућог броја				171 200	их килете
	одъс, я према приложеној легенци:	20,22	22) 1 2 2 1			102 2121670
		8		2	_	5
				-		e e
		у пептунати ем		8	Š	_
		F	CIBROS OC	C NECES	SCORPOSO ON	All library
		- E	3	3 2	3	9. 2
		S - y	1 4	S came	5	- L
1.	Присуктивни предляеними и всябами до корисво.	5	4	n 5	2	- 0
2.	Квантот постава с запонованајућа.	5	1	3	2	
3.	Стунціски пропим пружи довольно теоријекци знава.	5	4	3	2	
4.	Ступијези програм оружа ложного правтичних зната.	5	4	3	2	1.
5.	111 коло је добро опремлюва савремским наставним сропствика	5	4	3	2	L
6.	(рачунири, гројестори,) Рид Студентелог парависки је конути о мија очека напал.	5	4	3	2	
7.	Быбыка-ска располаме литературом у сктолу се мојом		_	_	-	
	потребака.	5	4	3	2	
8.	Сърг Школе ули је гругому корисне информације.	.5	4	2	2	1
9. 10.	Сточеве компорожный оказоруваний симоставал рад. Пімож жи је пружи из допомно лишке на основу којех могу да		1	3	2	1
141.	такова или је прумата моновно инике на основу којах могу да таковани стручно усвиризариње	.5	4	3	2	1
H.		5	4	3	2	1
12.	Уопшто узов, студирание у овој и коли и и је пругание 5. мноло више него што саке очета којеруживаци					
	4. питие тието што осм очениваю очениваца					
	2, вла дато евы в исказыя вченикаль					
	 манье него исто стм очекнялог очекимую; мкого мовье него што сам очекнялог състаннала. 					
13. I	Наводило е но шти Пас сисмо питали, е многите да је вижно за буду	ևա թույ։ [[]]	pole.			

Freshmen

Students

Graduates





Planned activities

Activities planned between May 19 and May 23, 2014

 Interviewing students on the quality of study programmes, teaching process and study conditions regarding both basic and specialist studies

Activities planned from May ,2014

onward Interviewing graduates

Activities planned between July 10 and July 15, 2014

 Interviewing freshmen during enrollment for the forthcomming school year 2014/2015

Thank you!

Dank u voor uw aandacht!
Obrigado pela vossa atenção!
Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!
HVALA!











